

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ 11. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инклюзивное образование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат биологических наук, доцент, доцент, Чистохина Анна

Валерьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс является обзорным по основным проблемам социализации детей с особыми потребностями. Задачей курса является формирование представления о современной идеологии, новых педагогических подходах и технологиях в коррекционной (специальной) педагогике, развиваемых в России и за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение специалиста, понимающего и принимающего проблемы людей с ограниченными возможностями и содействующего решению этих проблем;

сформировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области социально-педагогической поддержки лиц с отклонениями в развитии в контексте мирового цивилизационного процесса;

раскрыть актуальную проблематику современных моделей социально-педагогической и коррекционной помощи лицам с отклонениями в развитии, сложившихся в России и за рубежом, и определить основы профессиональной деятельности по педагогизации социальной среды;

определить проблематику и перспективы процесса интеграции людей с особенностями развития и общества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-10: Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития детей и обучающихся
	ПК-5: Способен к реализации планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и поведения
	ПК-6: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Теоретические основания инклюзивной педагогики									
1.		6							
2.				12					
3.								18	
2. Субъекты инклюзивного образовательного процесса									
1.		6							
2.				12					
3.								18	
3. Организационные модели и педагогические условия									
1.		6							
2.				12					
3.								18	
Всего		18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бутенко В. Н. Специальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
2. Багдасарьян И. С., Чистохина А. В. Учителю об инклюзивном образовании: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
3. Бутенко А. В., Чистохина А. В., Багдасарьян И. С., Волкова М. А., Бутенко В. Н. Основы инклюзивной педагогики. Теоретические основания, модели и методология анализа практик: монография (Красноярск: СФУ).
4. Астраханцева Е. И., Бодренко О. Л., Бутенко А. В., Веселова Л. В., Чистохина А. В. Вектор развития: сборник научных трудов(Красноярск: Б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.